

## INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título con su enunciado y la pregunta o preguntas que se hacen sobre cada actividad.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

A continuación te explicamos cómo debes contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

### ACTIVIDAD

#### “LA DIETA DE CARLOS”

Carlos es un alumno de 5º que siempre tiene apetito y, sin embargo, juega y se mueve poco. A Carlos no le gustan determinados alimentos como las verduras, las frutas o el pescado porque dice que tienen un sabor raro. Por este motivo, el tipo de dieta más frecuente que suele seguir se compone de:

- DESAYUNO: 2 tostadas con mantequilla y mermelada, un vaso de leche con cacao y 3 cucharadas de azúcar.
- RECREO: 2 pastelitos de chocolate y un batido.
- ALMUERZO: Huevos fritos con patatas y chorizo, hamburguesa con salsa de tomate, un bollo de pan, flan y refresco de cola.
- MERIENDA: Un bocadillo de chorizo y refresco.
- CENA: Sopa de fideos, filete empanado, yogur y refresco.

### PREGUNTA 1

Enumera tres posibles consecuencias que, para la salud de Carlos, le puede producir este tipo de dieta. Razona tu respuesta.

(Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro).

1. Gordura (obesidad).
2. Colesterol.
3. Falta de vitaminas. Estas consecuencias son debidas al exceso de calorías, grasas y azúcares y a la falta de ejercicio.

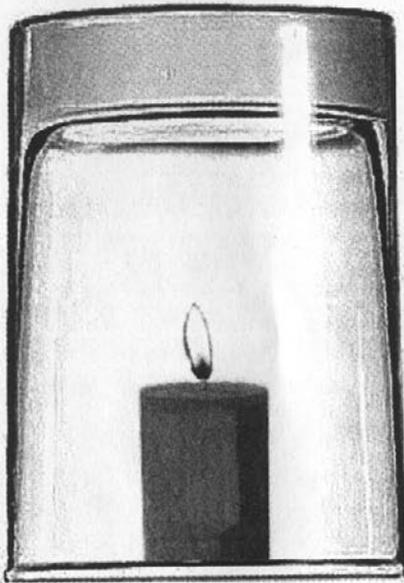


Cuando veas esta imagen (pero de mayor tamaño) es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar y esperar a que en tu clase se realice el descanso para continuar después con la segunda parte.

**ACTIVIDAD:**

**“¿QUÉ COME EL FUEGO?”**

Carlos y Ana están haciendo experimentos en su clase para saber más sobre el aire y sus componentes. Quieren hacer un experimento para comprobar que en el aire hay oxígeno. Partiendo de que el fuego necesita oxígeno, la clase de Ana y Carlos ha llevado velas y vasos al aula y han hecho el siguiente experimento.



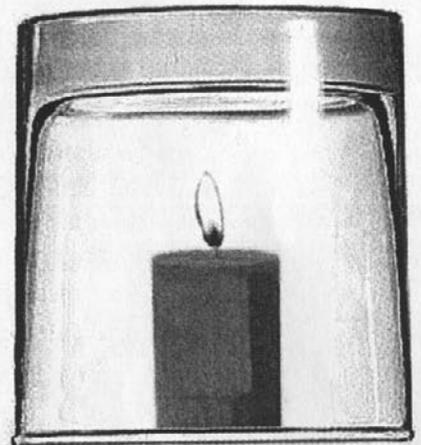
A

Vela encendida cubierta con vaso



B

Vela encendida



C

Vela encendida cubierta con vaso

**PREGUNTA 1**

¿Qué vela crees que se apagará antes y por qué?

Four horizontal lines for writing the answer to the question.

**ACTIVIDAD:**

**“LAS PLANTAS Y LA LUZ”**



Las plantas son seres vivos que fabrican sus propios alimentos. Para poder hacerlo necesitan obtener varias cosas:

- Agua y sales minerales que toman del suelo a través de la raíz.

- Luz solar y dióxido de carbono para realizar la fotosíntesis.

La fotosíntesis es un proceso gracias al cual las plantas fabrican sus alimentos y pueden crecer y desarrollarse.

**PREGUNTA 2**

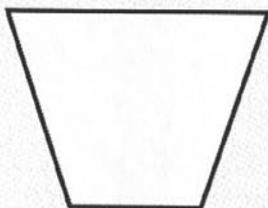
Tras leer el texto anterior en la clase, Leyla y Pepe llevan a cabo el siguiente experimento en su casa durante tres semanas:

1º. Colocan una maceta en una caja de cartón grande y la tapan.

2º. Cada tres días sacan la planta para regarla y la vuelven a dejar en la caja a oscuras.

Dibuja cómo crees que estará la planta al cabo de tres semanas cuando Pepe y Leyla la sacan de la caja. Explica por qué.

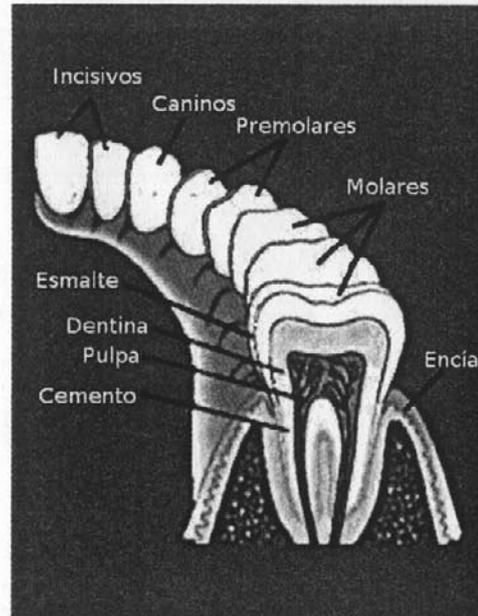
**DIBUJO**



**EXPLICACIÓN**

**ACTIVIDAD:**

**“LOS DIENTES”**



**PREGUNTA 3**

Observando detenidamente el dibujo completa el siguiente esquema:

